

## AMBITI TRASVERSALI

- ❖ metodologie e attività laboratoriali
- ❖ innovazione e didattica digitale
- ❖ didattica per competenze e competenze trasversali

## AMBITI DISCIPLINARI

- ❖ Bisogni individuali e sociali dello studente
- ❖ inclusione scolastica e sociale



## OBIETTIVO



Obiettivo generale del progetto è la costruzione di percorsi progettuali disciplinari al fine di favorire l'apprendimento per competenze attraverso l'uso delle tecnologie e la robotica.

DOCENTE FORMATORE:  
MARIA DI SERI

Corsi su piattaforma S.OF.I.A. - MIUR

<http://www.didacqua.net/corsi-aggiornamento>

## CORSI DI FORMAZIONE



Usare le tecnologie e la robotica in classe inserendole in una progettazione per competenze.



# CORSI DI FORMAZIONE DIGITALE

## Le Tecnologie e la Robotica nella Progettazione Didattica



Le tecnologie e la robotica nella  
progettazione didattica - Flipped Classroom  
Livello 1

### PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

**Fase 1:** Incontro in sede (2 ore) con il Docente Formatore per avere delucidazioni sul percorso formativo;

**Fase 2:** Formazione attraverso piattaforma e-learning (15 ore - 22 ore per docenti di sostegno) - Forum con Video Tutorial (dove poter chiedere chiarimenti o condividere esperienze), pdf, prezzi, altro.

**Fase 3:** Due (tre per docenti di sostegno) laboratori (3 ore ciascuno) in sede per creare lezioni con prezzi e verifiche personalizzate con correttori automatici, utilizzare i robot cubetto, Blue Bot scratch Junior e Scratch. piattaforma che verrà usata dagli studenti;

**Fase 4:** Incontro (2 ore) per test finale e condivisione delle buone pratiche.

Tutte le informazioni in dettaglio saranno fornite tramite email.

Le tecnologie e la robotica nella progettazione  
didattica - Livello Base

### PROGRAMMA DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

**Fase 1:** Un incontro in sede (2 ore) con il Docente Formatore per avere delucidazioni sul percorso formativo;

**Fase 2:** Formazione attraverso piattaforma e-learning (15 ore - 22 per docenti di sostegno) - Forum con Video Tutorial (dove poter chiedere chiarimenti o condividere esperienze), pdf, prezzi, altro.

**Fase 3:** Due (tre per docenti di sostegno) laboratori (3 ore ciascuno) in sede per utilizzare moduli condivisi e generare i verifiche personalizzate con correttori automatici, utilizzare i robot cubetto, Blue Bot scratch Junior e Scratch.

**Fase 4:** Incontro (2 ore) per test finale e condivisione delle buone pratiche.



Innovazione  
digitale

Corso con incontri in presenza e materiale  
su piattaforma e-learning

### DESTINATARI:

- Docenti scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I Grado

### DURATA:

- 25 ore docenti
- 35 ore docenti di sostegno

**Inizio corso:** 19/06/2018

**Termine Corso:** 20/09/2018

**Possibilità di richiedere gli incontri nella  
propria scuola con un minimo di 5 docenti**